# 10. Hond

Voorzichtig rijdt Els Tikken haar fiets in het fietsenrek. Haar fiets is zwaar beladen. Grote plastic tassen aan het stuur, haar boekentas voor in de fietsmand en achterop de bagagedrager een grote kartonnen doos. Hoe moet dat nu. Ze krijgt het zo nooit allemaal naar binnen. Ze tilt de doos van haar fiets en zet hem voorzichtig op de grond. Ze hangt haar boekentas op haar rug. Ze kan die tassen toch niet laten hangen en die doos moet met twee handen. Ze probeert het toch. Ze tilt de doos op en probeert klungelig een van de tassen van het stuur te schuiven.

De eerste leerlingen fietsen de stalling in. “Lukt het juf?” vraagt Eliza. Achter haar parkeert een stoffige, grote Volvo-station en Bastiaansen stapt uit. Hij lacht een beetje als hij het gestuntel ziet. “Je hebt hulp nodig.” roept hij.

“Nee hoor.” zegt juf Tikken, ‘Van jou zèker niet.’ denkt ze erachter aan. “Ik heb al hulp.” En tegelijkertijd mimet ze ‘Help’ naar Eliza. Die giechelt en roept naar Annie: “Kom de juf heeft hulp nodig.” Annie gooit haar fiets in de stalling doet hem op slot en gaat samen met Eliza naar de fiets van juf Tikken.

“Wat jij wil.” zegt Bastiaansen en haalt zijn schouders op. Hij haalt zijn jas van de achterbank en doet hem aan en tilt zijn boekentas van de voorstoel.

“Fijn,” zegt juf Tikken dankbaar, “jullie zijn even denken: Annie en Elize uit 1 c. Ik heb namen geoefend met het fotoboek.”

“Het is Elizá.” zegt Eliza en pakt de ene tas van het stuur. Annie doet rugzak op haar rug en pakt de andere tas. Bastiaansen doet zijn auto op slot en komt aanwandelen. Dan horen ze zielig gepiep uit de doos komen. Juf Tikken kijkt verschrikt. “Kunnen jullie even heel hard praten?” fluistert ze.

“Knap.” zegt Eliza,” er zijn leraren die we al het hele jaar hebben die onze namen nog steeds niet kennen.” Bastiaansen loopt voorbij. “Ja, die kennen onze namen nog steeds niet en u bent er pas.” ratelt Annie, “En u kent de namen al.” Eliza lacht daar hard om alsof Annie iets heel grappigs heeft gezegd. Bastiaansen verdwijnt de school in.

“Pfft,” doet juf Tikken, “Ik heb een probleem en het moet geheim blijven tot ik een oplossing weet.” Ze doet de flap van de doos open. “Ahhh!” zeggen Annie en Eliza tegelijk. In de doos zit een kleine, schattige puppy, die meteen probeert uit de doos te klimmen. De juf doet de doos weer dicht.

“Cadeautje van mijn moeder.” legt ze uit, “Hij is nog zo klein, die kan niet de hele tijd alleen blijven. Daarom heb ik hem maar meegebracht. Maar ik weet eigenlijk helemaal niet of dat wel kan hier op school.” Terwijl ze dit vertelt tegen de leerlingen bedenkt ze dat dit misschien niet helemaal professioneel is. Ze is de docent en dan moet je je een beetje afstand houden. Zo heeft ze het geleerd. Maar ja, schijt, ze is wie ze is. Ze kan maar beter gewoon normaal doen dan doen leerlingen dat misschien ook.

De eerste dag had Bastiaansen meteen tegen haar gezegd dat streng zijn de enige manier was om ervoor te zorgen dat het geen puinhoop werd in de les. “Hou ze kort! Meteen straf geven anders kun je het wel schudden.”

Gisteren had ze wel een pittige dag gehad. Ze proberen haar uit, kijken hoever ze kunnen gaan. Dus dacht ze dat ze vooral het advies van Bastiaansen moest opvolgen maar het lukte nog niet erg. En nu dat hondje meenemen is misschien wel het domste wat ze had kunnen doen. Hoe kon ze nu een strenge docent worden met een puppy in de klas. Misschien was ze gewoon niet geschikt voor het onderwijs. Nou ja als ze er genoeg van kreeg, als het haar niet ging lukken om goed les te geven: jammer dan gaat ze gewoon in de boekwinkel van haar vader werken. Ook leuk.

“Waar brengen we hem naar toe?” vraagt Annie.

“Hoe heet ie?” vraagt Eliza.

“Wat hebben jullie daar?” vraagt Hajar.

“Het is geheim.” zegt Annie, “De juf neemt stiekem een hond mee de school in. Niemand mag het merken.”

Els Tikken zucht. Nou dat begint lekker. “Misschien dat we hem bij Wiep kunnen parkeren in het conciërge-hok.”

“Het is woensdag.” zegt Hajar, “Dan is Wiep er niet dan is Joost er.”

“Die ken ik nog niet.” zucht de juf, “Oké, ik neem hem mee de klas in.”

De meiden kijken elkaar verheugd aan. Echt leuk, een puppy in de klas.

Ruim voor de bel gaat is bijna iedereen al in het Nederlands lokaal. Ze verdringen zich bij het bureau van de juf. De doos met de puppy staat op het bureau. Iedereen praat, roept en vraagt honderdduizend dingen aan juf Tikken. De puppy begint te janken en te piepen.

“Ahhh,“ zucht iedereen.

“Het is te druk zo. Jullie maken hem bang.” zegt de juf. Meteen wordt het stil. “Ga allemaal maar alvast zitten.” Uit een van de twee plastic tassen haalt ze, met veel moeite, een groot, zacht donkergroen pak met een hondenriem eromheen gebonden te voorschijn. Ze maakt de riem los, het pakket vouwt open en het blijkt een soort hondenmand/kussen te zijn. Uit de andere tas komen drink- en etensbakken, een pak hondenvoer en een kauw-bot.

“Ik wilde de mand hier in de hoek zetten achter mijn bureau,” zegt ze, “Het is alleen voor vandaag. Ik moet een andere oplossing bedenken.” Dan vertelt ze dat ze nog niet zolang thuis weg is en dat haar moeder had bedacht dat ze in de stad helemaal zou vereenzamen. Daarom had ze deze puppy gisteren als een verrassing aan haar gegeven.

Ester en Hajar komen binnen, helemaal verbaasd dat iedereen al zit en stil zit te luisteren terwijl de bel nog niet eens is gegaan. Vlak achter hen komen Fred, Willy en Mo ook de klas in. Iedereen sist dat ze stil moeten zijn en wonderlijk genoeg doen ze dat ook. De bel gaat en tegelijk met de bel glipt Maaike door de deur. “Net op tijd.” zegt ze en reageert ook verbaasd als iedereen naar haar sist.

“Ik moest van mevrouw van Son zeggen dat Gerrie iets later komt.” Weer sist iedereen. Raar. Ze had gedacht dat iedereen wel super nieuwsgierig zou zijn naar het verhaal van Gerrie en de enge man met de verrekijker. Maar iedereen zit stil naar juf Tikken te luisteren.

“Ik wilde helemaal geen hond,” zegt die, “dat is toch zielig voor zo’n beest. Ik werk bijna iedere dag en dan zit ie alleen in mijn flatje.” Ze tilt het hondje uit de doos en zet hem in de mand.

“Ahhh…” gaat het weer door de klas. Het hondje snuffelt even rond draait een paar rondjes in de mand en gaat dan liggen met zijn kopje op zijn voorpootjes.

Juf Tikken doet haar jas uit en hangt die aan de rugleuning van haar stoel. Ze zucht.

“Luister,” zegt ze, “Ik kan hem niet houden.” Van alle kanten komen protesterende geluiden. “Gewoon in de klas houden.” Klinkt het. “Wij kunnen toch ook voor hem zorgen.” “Ik laat hem wel uit in de pauze.” Iedereen wordt steeds enthousiaster. Donald zegt: “Ik zit in de leerlingenraad. Ik kan daar zeggen dat een hond op school moet kunnen.”

“Het is gewoon een domme actie van mij. Zo zie je maar volwassenen kunnen ook domme dingen doen.” zegt de juf. “Ik had vooraf toestemming moeten vragen. En dan nog is het maar de vraag of het zou mogen.”

“Dat kon toch niet, toestemming vragen.” vindt Eliza, “Het was voor u toch ook een verrassing.”

De deur gaat open en mevrouw van Son komt binnen samen met Gerrie. Gerrie heeft al weer een behuild gezicht en frommelt zenuwachtig met een papieren zakdoekje. Oh, ja. De man van de Turkse winkel waar Gerrie de laatste tijd dingen gepikt heeft. Ze waren het al bijna vergeten. Via de app weet iedereen natuurlijk allang dat de enge man helemaal geen enge man is maar juist heel aardig.

Mevrouw van Son zegt met een ernstig gezicht: “Gerrie wil iets zeggen tegen de klas.” Gerries onderlip trilt. “Het spijt me heel erg. Ik heb een paar keer dingen gestolen uit de Turkse winkel. Ik weet zelf niet waarom. Ik heb gisteren in de winkel mijn excuses aangeboden. Ik schaam me heel erg.” Gerrie kijkt smekend naar mevrouw van Son omdat ze wil weten of het zo genoeg is. Mevrouw van Son kijkt echter niet naar Gerrie. Ze kijkt bevreemd naar juf Tikken. Of liever gezegd ze kijkt achter haar. Ze ziet een schattig, klein, jong hondje dat zijn kopje optilt en begint te kwispelen.