



Laatste stukje schooljaar

De laatste weken van het schooljaar kunnen soms pittig zijn zowel voor docenten als leerlingen/studenten. Soms heb je als mentor het hele jaar een fijne klas gehad waar je fijn mee kon werken. En dan ineens slaat het om. Er zijn kleine akkefietjes, meidenvennijn, ruzies om niets en wanneer je het ene brandje geblust hebt begint er ergens anders weer een verstoring van de orde en de sfeer.

Het einde van het schooljaar nadert en leerlingen/studenten beseffen dat ook. Het kan zijn dat ze de moed hebben opgegeven, ze gaan, zo denken ze, dit jaar toch niet over dus gaan ze ook geen moeite meer doen, zitten niet lekker in hun vel zijn gedemotiveerd en slepen daar anderen daarin mee.

In de klas kan ook het gevoel van verlies ontstaan omdat de groep uit elkaar zal gaan vallen of in elk geval heel anders zal worden. Ze kunnen zich gaan terugtrekken, mopperig worden of erg onrustig worden door de onzekerheid die veranderingen met zich meebrengen. De regels die in de klas voorheen netjes nageleefd werden lijken ineens 'vergeten'. Als de groep toch uit elkaar valt zijn gemaakte afspraken niet meer zo belangrijk en volgt normvervaling. De onrust in de groep, de ruzietjes ontstaan omdat het makkelijker lijkt om afscheid te nemen van een klas waarin geruziet wordt dan van een hechte fijne groep.

Groepsdynamisch gezien zijn de deze laatste weken de 'Adjourning'-fase, de fase van afscheid nemen. Belangrijk om hierbij stil te staan en samen met je klas een plan te maken voor de laatste periode. Dat kan door terug te kijken op wat er leuk was en goed ging en door vooruit te kijken naar de komende weken, de vakantie en het komend schooljaar. Hierdoor kun je wellicht onzekerheden wegnemen en het helpt om de sfeer ook het laatste stukje schooljaar goed te houden.

In deze werkvormenbrief twee werkvormen om met je (mentor)klas uit te voeren. Een om de motivatie een boost te geven door gericht na te denken over doelen en hoe ze die gaan bereiken. Een om leerlingen/studenten vooruit te laten kijken naar volgend schooljaar en voor jou een houvast voor een 'warme' overdracht naar de nieuwe mentor.

Verder het 'Werkplan Gouden Weken' met een overzicht voor de invulling van de mentorlessen van eerste weken van het schooljaar. Het geeft een prettig houvast. In dit plan vind je een overzicht van de fasen waarin groepsvorming verloopt, het bevat tips voor mentoren en vakdocenten en welke werkvormen en spellen in welke periode geschikt zijn om in te zetten. Bespreek het werkplan samen met je collega's of bijvoorbeeld met alle mentoren van een jaarlaag en vul het in.

Lucy Reijnen
2025

Doelen formuleren

Soms kan het, tijdens laatste deel van het schooljaar, een uitdaging zijn om leerlingen/studenten te motiveren en doelgericht aan het werk te laten gaan.

Het is (hopelijk) mooi weer. Er zijn wat lange weekends waardoor lessen uitvallen en soms routines worden doorbroken. De eindexamens komen er weer aan wat een andere sfeer geeft op school. Het einde van het schooljaar lijkt dichtbij. Soms met veel toetsen die belangrijk zijn om het jaar met voldoende af te kunnen sluiten.

Met deze werkvorm gaan leerlingen/studenten doelen formuleren. Wat willen ze nog bereiken dit schooljaar en waarom is dat voor hen belangrijk? Ze denken na over hun eigen doelen en hoe ze die kunnen

Vragenlijstje

Naam:

Klas:

Dit stond op de kaart die ik heb uitgekozen:

1. Het laatste stukje schooljaar ga ik vooral werken aan:

2. Ik heb juist deze kaart gekozen omdat...

3. Mijn uiteindelijke doel is...

4. Ik ga dit doel bereiken door:

5. Wanneer gaat het al goed?

6. Wanneer ben ik tevreden?

7. Wat ik vandaag ga doen om een stapje dichterbij mijn doel te komen is:

bereiken.

Naar: Doelen formuleren

Kaartje aan jezelf volgend schooljaar

In het onderwijs zijn er twee natuurlijke momenten waarop je met leerlingen/studenten een nieuwe start maakt. De jaarwisseling na de kerstvakantie en het nieuwe schooljaar na de zomer. Er wordt dan terug gekeken en er worden nieuwe voornemens gemaakt.

Met deze werkvorm 'kaartje volgend schooljaar' kijken leerlingen/studenten vooral vooruit. Ze sturen een kaartje aan zichzelf dat ze inleveren bij hun mentor. De mentor geeft dit kaartje aan de nieuwe mentor van de leerling. De nieuwe mentor geeft ze in de beginweken van het nieuwe schooljaar weer terug aan de leerling/student. Leerlingen/studenten kunnen zo kijken of hun goede voornemens en plannen nog steeds hetzelfde zijn.

Voor de 'oude' mentor is het een hulpmiddel bij de overdracht en de nieuwe mentor kan het kaartje wellicht gebruiken bij het eerste mentorgesprek.

Ik heb zin in volgend jaar want:

Mijn doelen voor het nieuwe jaar:

Die ga ik bereiken door:

Ik ben goed in:

Het is fijn in de klas wanneer:

Ik vind het heel belangrijk dat:

Naar: Kaartje aan jezelf

Werkplan Gouden Weken

Fase	Kenmerken fase	Rol/taak mentor	Rol/taak vakdocent	Praktische werkvormen	Vul in: Lessen en werkvormen week 1
1. Forming oriënteren week 0-1	De groep lijkt rustig en wacht af. Studenten/leerlingen vinden een nieuwe groep spannend. Studenten/leerlingen zijn vooral met zichzelf bezig en hoe ze overkomen op anderen Er is behoefte aan structuur, duidelijkheid en veiligheid Studenten/leerlingen hebben de basisbehoefte om bij de groep te horen en stellen zich de volgende vragen: Wat zijn de voorwaarden om erbij te horen? Wie is wel/niet lid van de groep? Wat vraagt deze groep aan inzet en energie van mij? Kan/mag ik mezelf zijn Welk gedrag wordt wel/niet geaccepteerd?	Bereid je goed voor: - Lees de (overdracht)info - Voer zo nodig gesprekken met het zorgteam - Spreek studenten/leerlingen door met de vorige mentor - Regel voor iedere dag een mentor-les Stel studenten/leerlingen gerust: iedereen vindt een nieuwe groep spannend Zorg voor een korte individuele kennismaking met elke mentor-student/leerling. Maak een duidelijk programma voor de eerste week: studenten/leerlingen weten dan wat ze kunnen verwachten Wees zichtbaar en benad. Maak (heel kort) aantekeningen na ieder contactmoment over wat je opvalt Stel je direct op als leider van de groep: pak de regie Overvoer studenten/leerlingen niet met te veel informatie.	Start je lessen niet meteen met je vak maar met kennismaken Leer zo snel mogelijk de namen Bouw aan de relatie Geef duidelijkheid over wat leerlingen/studenten kunnen verwachten van jou en van het vak Bouw Energizers en werkvormen in die naast vak-gereleateerd zijn ook de groepsvorming positief beïnvloeden Ik heb de regie Sta bij bu... aan de deur Geef opvallendheden door aan de mentor	Gebruik werkvormen die inzetten op namen leren kennen Gebruik voor de eerste lessen laagdrempelige 'lichte' werkvormen die de groep helpen vormen en die zorgen voor een eerste kennismaking Probeer spanning te verlagen Zet in deze fase geen werkvormen in die in wat voor vorm ook competitief zijn. Dit kan namelijk onderlinge wedijver versterken Gebruik werkvormen die studenten/leerlingen aan elkaar binden. Hou het daarbij licht en snij niet direct de eerste week pittige onderwerpen aan.	Over de streep van de docent Ten++ can Happertjes vreemde talen borstfel op A-s-jomaat Anvat: Annelies Speeldata Week 2

Kiersoe 2024 Lucy Reijnen

Bereid je samen met je team of samen met collega's die hetzelfde leerjaar lesgeven voor op het komend schooljaar. Vul samen een werkplan in met de activiteiten en werkvormen voor de eerste weken van het nieuwe schooljaar.

- Welke werkvormen en interventies zijn op welk moment het meest geschikt om in te zetten
- Welke activiteiten kun je beter niet doen bij de start van het schooljaar?
- Hoe geef je richting om een sociaal veilig, positief klassenklimaat te creëren?

Naast regels en duidelijke afspraken is het belangrijk om werkvormen in te zetten die de focus leggen op positiviteit. Het werkplan 'Gouden weken' geeft een handvat en informatie over de behoefte van leerlingen/studenten, over de rol van de mentoer en die van de vakdocent in elke fase.

Naar: Werkplan Gouden Weken

Workshop Gouden weken



In

een positieve groep zullen leerlingen/studenten beter leren, elkaar steunen en helpen én respectvol met elkaar en met jou als docent omgaan.

De eerste weken van het schooljaar worden niet voor niets de 'Gouden weken' genoemd. In deze workshop worden actuele en relevante theorieën rondom groepsdynamiek gedurende die belangrijke eerste weken van het schooljaar besproken en gekoppeld aan de praktijk van iedere dag.

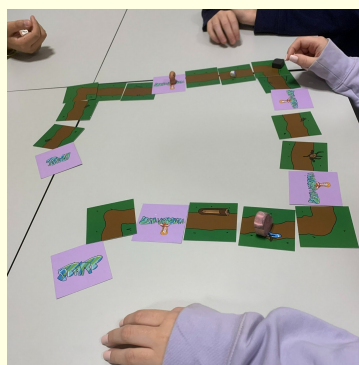
In de workshop krijg je veel praktische tools aangereikt en actieve werkvormen die direct bruikbaar zijn in de klas.

Opbrengst:

- Inzicht in verschillende theoretische concepten
- Hoe je deze kunt toepassen en vertalen naar jouw praktijk.
- Info over de fasen van groepsoontwikkeling
- Aanbod van veel bruikbare werkvormen
- Concrete handvatten: de do's en don'ts de eerste periode van het schooljaar.
- Blauwdruk voor de invulling van het mentoruur

De training heeft een degelijke theoretische onderbouwing en kan ook worden aangeboden als een train-de-trainer.

Spellen



Kieresoë heeft spellenpakketten ontwikkeld. Vooral gericht op sociale veiligheid en visievorming waarbij het accent ligt op hoe een groep een positieve groep wordt.

'Complimentenmemory' bestaat uit een kaarten-set waarmee gebouwd kan worden aan een positief pedagogisch klimaat en een prettige sfeer in een groep. Met de kaarten met daarop positieve eigenschappen en vaardigheden kan op veel verschillende manieren gewerkt worden.

Meer info: [KLIK HIER](#)

'GroepsGedoe 2.0' is gericht op pestpreventie en bevat 74 verschillende stellingen die te maken hebben met de sociale veiligheid in de groep. Het zet leerlingen/studenten aan het denken over hoe ze invloed kunnen hebben en wat ze kunnen doen. De stellingen gaan o.a. over grensoverschrijdend gedrag, pesten en sexting.

Meer info: [KLIK HIER](#)

En natuurlijk het nieuwe spel: 'KlassenKlets' dat vooral een spel is om elkaar beter en op een andere manier te leren kennen. Een onderwijs gerichte variatie op kletskaarten waarbij antwoord gegeven wordt op niet alledaagse vragen. Ook in te zetten binnen het team.

Meer info: [KLIK HIER](#)

Info Workshops

Info Spellen



Facebook



Twitter



Website

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@kieresoe.nl toe aan uw adresboek.

