



Werken met groepen

Na de meivakantie start de laatste periode van het schooljaar. Ook wel de 'Bronzen Weken' genoemd. Leerlingen/studenten kunnen extra hun best gaan doen om het schooljaar positief af te sluiten maar soms kunnen leerlingen/studenten ook de moed opgeven. Dit heeft effect op de groepsdynamiek. Naast duidelijke afspraken regels en deze opnieuw met elkaar bekrachtigen, is het belangrijk om werkvormen in te zetten die de focus leggen op positiviteit. Juist in die periode na de meivakantie.

Het is fijn wanneer je met collega's een houvast hebt. Bespreek het 'Werkplan Bronzen Weken' samen met mentoren en vakdocenten. Maak een programma met werkvormen voor het laatste stukje schooljaar.

Deze werkvormenbrief gaat verder over het werken in groepjes. Studenten/leerlingen hebben vaak bezwaren tegen groepswork het kan helpen wanneer ze beseffen dat diezelfde bezwaren ook bij klasgenoten leven.

Een andere manier om te achterhalen hoe in de klas gedacht wordt over het werken in groepjes is een werkvorm waarbij een argumentatieschema wordt ingevuld en besproken.

In groepen ontstaan als vanzelf verschillende rollen. Deze herkennen bij je zelf en bij anderen kan ervoor zorgen dat de samenwerking beter gaat verlopen.

Lucy Reijnen
11 april 2026

Werkplan Bronzen weken 2026

Mentorprogramma voor de
laatste weken van het
schooljaar



Werkplan Bronzen Weken

Als docent heb je veel invloed op de groepsdynamiek. Met de juiste werkvormen en interventies op het juiste moment kun je inspelen op verloop van het proces van groepsvorming van de eerste weken tot aan het eind van het schooljaar. Die laatste weken kunnen pittig zijn maar het is een misvatting te denken dat je geen invloed meer kunt uitoefenen op de dynamiek in de groep. Begeleid en stuur het groepsproces en geef richting.

Een programma voor de mentorlessen van laatste weken van het schooljaar is handig. Het 'Werkplan Bronzen Weken' is een prettig houvast. Het geeft een overzicht van de fasen waarin groepsvorming verloopt, bevat tips voor mentoren en vakdocenten en welke werkvormen en spellen in welke periode geschikt zijn om in te zetten. Bespreek het werkplan samen met je collega's of bijvoorbeeld met alle mentoren van een jaarlaag en vul het in.

Om het werkplan te downloaden klik op onderstaande knop.

[Naar Werkplan Bronzen weken](#)

Samenwerken argumentatieschema



Groepswork is meer dan alleen taken verdelen. Het geeft soms gedoe in de groep op het moment dat leerlingen/studenten gevraagd wordt om in groepjes samen te werken. Door de ingevulde schema's met elkaar te bespreken ontstaat er inzicht en wordt duidelijk welke mogelijke oplossingen er voor handen zijn.

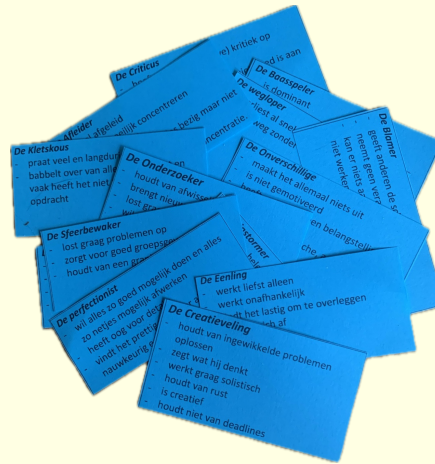
Naar 'Argumentatieschema'

Groepsrollen

De manier waarop rollen verdeeld zijn binnen een groep, bepaalt in grote mate hoe goed de samenwerking verloopt.

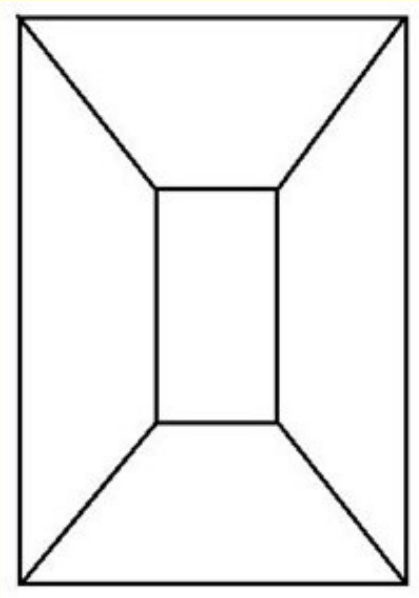
Wanneer iedereen zijn rol kent en goed met elkaar samenwerkt, gaat het werk veel vlotter. Maar als niet duidelijk is wie wat moet doen, ontstaan er al snel misverstanden en frustraties die de groep vertragen.

Het is belangrijk dat leerlingen zich bewust zijn van hun eigen rol én die van anderen. Dit zorgt voor een vlotte samenwerking, een goede sfeer en betere resultaten.



Naar 'Groepsrollen'

Samenwerken



Veel leerlingen/studenten kunnen er tegenop zien om in groepjes te moeten werken. Als ze worden ingedeeld door de docent zijn ze bang voor de samenstelling van die groep, als ze zelf mogen kiezen zijn ze bang verkeerd te kiezen of om buitengesloten te worden.

Tijdens het uitvoeren zijn er weer andere angsten. Straks moet ik alles alleen doen. Straks gaat hij weer de baas spelen. Straks gaat zij weer de hele tijd grappig zitten doen. Straks krijgen we allemaal een slecht punt (Remmerswaal, 2015).

Deze werkvorm kan meerdere lessen beslaan. Ook is het mogelijk om steeds een gedeelte uit te voeren tijdens een (mentor)les.

Naar: 'Samenwerken'



Iedere docent weet hoe belangrijk positieve groepsvorming is. Want dan zullen leerlingen/studenten beter leren, elkaar steunen en helpen én respectvol met elkaar en met jou als docent omgaan.

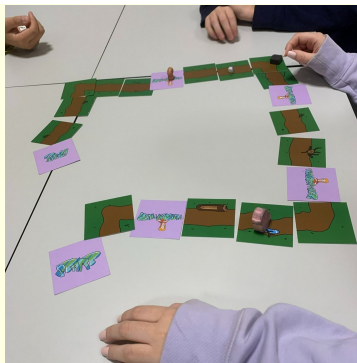
In deze workshop worden actuele en relevante theorieën rondom groepsdynamiek besproken en gekoppeld aan de praktijk van iedere dag.

Onderwerpen oa:

- Wanneer is een groep een fijne groep
- Welke groepsrollen zijn er in de klas en hoe kun je die in jouw groep herkennen
- Hoe kun je invloed hebben op de groepsdynamiek
- Hoe werk je aan sociale veiligheid
- Hoe je de kracht van kennismakingswerkvormen kunt gebruiken
- Hoe je het best groepjes kunt maken
- Hoe je werkvormen kunt aanpassen zodat het geschikt is voor jouw doelgroep of voor jouw vakgebied.

De methodiek heeft een gedegen theoretische onderbouwing. De training kan ook worden aangeboden als een train-de-trainer.

Info Workshops



Kieresoë heeft spellenpakketten ontwikkeld. Vooral gericht op sociale veiligheid en visievorming waarbij het accent ligt op hoe een groep een positieve groep wordt.

'Complimentenmemory' bestaat uit een kaarten-set waarmee gebouwd kan worden aan een positief pedagogisch klimaat en een prettige sfeer in een groep. Met de kaarten met daarop positieve eigenschappen en vaardigheden kan op veel verschillende manieren gewerkt worden. Meer info: [KLIK HIER](#)

'GroepsGedoe 2.0' is gericht op pestpreventie en bevat 74 verschillende stellingen die te maken hebben met de sociale veiligheid in de groep. Het zet leerlingen/studenten aan het denken over hoe ze invloed kunnen hebben en wat ze kunnen doen. De stellingen gaan oa over grensoverschrijdend gedrag, pesten en sexting. Meer info: [KLIK HIER](#)

En natuurlijk het nieuwe spel: 'KlassenKlets' dat vooral een spel is om elkaar beter en op een andere manier te leren kennen. Een spel waarbij antwoord gegeven wordt op niet alledaagse vragen. Ook in te zetten binnen het team. Meer info: [KLIK HIER](#)

Info Spellen



Facebook



Twitter



Website

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@kieresoë.nl toe aan uw adresboek.

